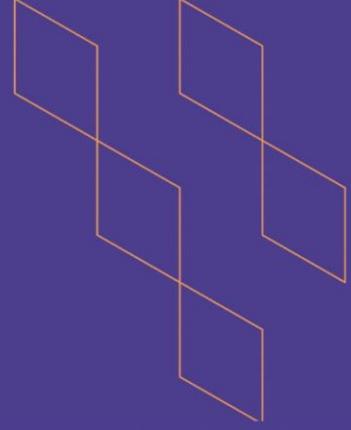




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مقدمة في المصطلحات الطبية
رمز المقرر: 25117 سجل
البرنامج: دبلوم إدارة السجلات الصحية
القسم العلمي: العلوم الطبية التطبيقية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/٢٧





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاولى / المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يغطي هذا المقرر المصطلحات الطبية المتداولة ويبين معنى كل جزء من أجزاء المصطلح الطبي ويفسرها وكيفية تكوينها إلى جانب المصطلحات الطبية لأجزاء الجسم التشريحية والوظيفية بما في ذلك المفردات الطبية المستخدمة في التشخيص والعلاج؛ إضافة إلى التعرف على الاختصارات الطبية الشائعة الاستعمال في المؤسسات الصحية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب طلاب السجلات الطبية بأهم المفاهيم والمصطلحات والاختصارات الطبية الشائعة الاستخدام في بيئة العمل داخل المؤسسات الصحية مما يسهل التعامل مع العاملين في التخصصات الصحية المختلفة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	24	80 %
2	التعليم الإلكتروني	6	20 %
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80 %
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	6	20 %
الإجمالي		30	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد الاجزاء الرئيسية التي تستخدم في بناء المصطلح الطبي واهم قواعد التركيب	1ع	محاضرة	اختبار تحريري
1.2	التعرف على اهم المصطلحات والاختصارات الطبية الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة	2ع	محاضرة+ واجبات	اختبار تحريري
1.3	أن يتعرف على المصطلحات الأساسية المتعلقة بالأعراض المرضية والتشخيص والعلاج والأدوات والجراءات الطبية المختلفة	3ع	محاضرة	اختبار تحريري
2.0	المهارات			
2.1	ان يركب المصطلحات الطبية حسب الوصف	1م	محاضرة	اختبار تحريري
2.2	ان ينطق المفردات والاختصارات الطبية بشكل صحيح	2م	محاضرة	تقويم مستمر
2.3	ان يكتب المصطلحات والاختصارات الطبية بوضوح وتماسك	3م	محاضرة	اختبار تحريري
2.4	ان يستخدم المفردات الطبية الشائعة والمستعملة بشكل اعتيادي في المجالات	4م	محاضرة	اختبار تحريري+ تقويم مستمر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الصحية والطبية			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يتواصل بفعالية مع اعضاء الفريق الصحي والادارة الصحية باستخدام المفاهيم الطبية	ق1	محاضرة+ مناقشة	تقويم مستمر
3.2	ان يطور ذاته من خلال اكتساب لغة علمية متداولة ذات اصول لغوية متعددة	ق2	محاضرة+ مناقشة	تقويم مستمر
3.3	ان يكتسب مفاهيم ومفردات طبية للمساهمة في التعليم والبحث المستمر	ق3	محاضرة+ مناقشة	تقويم مستمر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نبذة تاريخية عن المصطلحات الطبية	3
2	جذور المصطلحات الطبية والبواديء واللواحق والحروف الرابطة	3
3	التشريح، الأعراض، المصطلحات التشخيصية والإجراءات، المصطلحات العلاجية، الرموز والاختصارات الطبية المستخدمة في توثيق البيانات في سجلات المرضى و نطق المصطلحات والأسماء المختصرة للاتي:	
3.1	الجهاز الهيكلي العضلي	3
3.2	الجهاز القلبي الدوراني والاوعية الدموية	3
3.3	الجهاز الهضمي	3
3.4	الجهاز التنفسي	3
3.5	الجهاز العصبي والصحة النفسية	3
3.6	الجهاز الجلدي	3
3.7	الجهاز البولي و الجهاز التناسلي الذكري و الأنثوي	3
3.8	الغدد الصماء والغدد الليمفاوية	3
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقويم مستمر	طول الفصل	30%
2	اختبار نصف فصلي الاول	6	10%
	اختبار نصف فصلي الثاني	10	10%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
...			



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Jane Rice: Medical terminology for healthcare professional, , 8th -1 edition, Pearson Education, In, (2018)	المرجع الرئيس للمقرر
المصطلحات الطبية باللغة العربية: مبارك احمد عبد الهادي	المراجع المساندة
https://books-library.online/free-179946925-download	المصادر الإلكترونية
المصطلحات الطبية المنظومة منطقيا محمد ال قمبر 2019	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة معمل التعلم الإلكتروني	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض مرئي سبورة بيضاء + سبورة ذكية جهاز كمبيوتر شخصي او محمول	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
كتب الكترونية مكتبة الكترونية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة/ غير مباشرة	الطلاب رئيس البرنامج لجنة مراجعة الاختبارات منسق المقرر	فاعلية التدريس
مباشرة/ غير مباشرة		فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة/ غير مباشرة		مصادر التعلم
مباشرة/ غير مباشرة		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
٢٠٢٣/٨/٣٠	تاريخ الجلسة

